

1 AKTIVITA

HRA NA KONFLIKT

Aktivita - zameraná na riešenie konfliktov.

Žiaci vytvorili zoznam bežných konfliktných situácií, ktoré ich zaujali (z úryvku J. P. Sartra alebo iných konfliktných situácií z rodinného a spoločenského života). Brainstormingovou metódou na tabuli roztriedili konfliktné situácie na niekoľko skupín. Ich námetom témy sa stal konflikt spoločnosti, vojenský konflikt, globálne konflikty v životnom prostredí, etnické konflikty, konflikty v hudbe a show biznise a uviedli aj dôvody ich záujmu, ktoré boli ovplyvnené hlavne udalosťami spôsobenými teroristickými útokmi extrémistov.

Následne vylučovacou metódou vyškrtili na tabuli tie, ktoré sa opakovane objavili u viacerých žiakov. Ostali len tie, ktoré žiaci vybrali ako vhodné na ďalšie výtvarné vyjadrenie témy a následne ich rozoberali v diskusii. Prečo pokladali za konflikt udalosť, ktorú uviedli ako námet k téme? V čom tento konflikt spočíval? Čo bráni vyriešeniu konfliktov vo svete? Čo ich viedlo k tomu, že uviedli globálne konflikty ako námety k téme? Reflexia sa prejavila hlavne v diskusii, kde opäť zazneli otázky typu. Čo je konflikt? Čo si pod pojmom konflikt predstavuješ? Aké sú dôvody, že sa neriešili alebo neriešia?

V čom vidíš konflikt medzi postavami v románe? Aký je medzi nimi problém – konflikt?

Ako by si konfliktu predišiel ty? Prečo dochádza ku konfliktom? Kedy podľa teba dochádza ku konfliktom?

Ako zvládaš a riešiš konflikt? Čo v tebe konflikt vyvoláva? Aké pocity? (strach, zlosť, smútok, alebo nadšenie, nervozitu, vzdor, otupenosť, uvedomelosť, zamilovanosť, zúfalstvo...)

Úryvky z rozhovorov na tému *Konflikt* v aktivite *Hra na konflikt*.

Žiaci rozprávali o obavách, čo by bolo s nimi, s ich priateľmi, rodičmi, aké by to bolo, keby sa to stalo teraz v tejto chvíli – ich pocity a myšlienky.

- ...cíti, že konflikt v priateľstve prepukne raz do hlbšieho konfliktu a premietne sa v celospoločenskom dianí. (Viera, 12 rokov).

Rozprávali sme sa o rozdieloch v etnikách a dôvodoch, prečo došlo k stratám na životoch.

- Michal (12 rokov) pripisoval neschopnosti ľudí spolu riešiť problémy.





Aktivitu sme hodnotili ako náročnú časť projektu, z pohľadu toho, že sme sa so žiakmi nepoznali dlho a vzťahy medzi nami neboli natoľko otvorené, aby sa v našej spoločnosti vyjadrovali spontánnejšie a osobnejšie.

